

Scuola Materna Papa Giovanni

Via Don Lazzari,12 Grumello del Monte BG

Tel. 035/830436 mail [scuolamaternagrumello@gmail.com](mailto:scuolamaternagrumello@gmail.com)

## Piano Triennale dell'Offerta Formativa

a.s. 2022/2025



Gentili genitori, cari bambini e bambine,

vi diamo il benvenuto!

Il presente opuscolo, in forma riassuntiva, illustra, oltre l'offerta didattica, organizzativa e metodologica anche i principi educativi e i valori verso cui tendiamo.

Questa scuola vuole essere un luogo dove il bambino possa vivere esperienze formative ed educative e soprattutto luogo dove possa

**SRTARE BENE**

Con se stesso e con gli altri.

E' a disposizione nell'archivio della scuola copia estesa del PTOF triennale.

## UN PO' DI STORIA

La scuola Materna Papa Giovanni fonda le sue radici nel 1882.

Nata come luogo di cultura della gioventù femminile si trasforma poi, grazie all'interessamento del parroco di allora e della sig.ra Angela Colpani in asilo per l'infanzia. Tale incarico fu affidato alla Madre Antonella Austini e alle suore della congregazione " Ancelle della Carità".

Nel 1971 l'asilo ottenne il riconoscimento ufficiale di "Scuola Materna Papa Giovanni".

Dal 1997 la scuola materna è coordinata da un'insegnante laica.

Nel 2001, con protocollo n. 8387/D20a, secondo la legge 62 del marzo 2000, divenne scuola paritaria.

## ISPIRAZIONE CRISTIANA

La nostra scuola è di ispirazione cristiana, ci proponiamo attraverso giochi e semplici narrazioni di far conoscere la vita di Gesù e dei suoi amici

Per trasmettere che:

-ognuno di noi è amato per quello che è

-tutti abbiamo il dovere di preoccuparci dei bisogni dell'altro

-tutti dobbiamo rispettare la diversità di ognuno

Tutto questo con il MASSIMO RISPETTO PER I DIVERSI CREDI.

## PRINCIPI GUIDA

Dalle indicazioni nazionali del 2010

“La scuola dell’infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai 3 ai 6 anni ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella costituzione della repubblica , nella convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea”.

La scuola si rivolge quindi a tutti i bambini e le bambine con le loro storie ed esperienze, riconosciuti ed accolti nella loro unicità.

Cerchiamo di favorire:

### **-MATURAZIONE DELL'IDENTITA'**

Imparare ad esprimere un personale modo di essere, esprimere opinioni ed idee personali, assumere comportamenti positivi e propositivi verso gli altri.

### **-CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**

Risolvere da solo i problemi che di volta in volta incontra, cercare di occuparsi di sé (vestirsi, lavarsi...) con i propri tempi e farlo positivamente, superando le piccole frustrazioni.

### **-SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Far emergere le potenzialità di ogni bambino e aiutarlo ad acquisirne sempre nuove. Maturare il senso del bello, della scoperta e lo stupore di fronte alle meraviglie della vita e della natura.

### **-SVILUPPO DELLA CITTADINANZA**

Scoprire gli altri i loro bisogni, riconoscere i diritti e i doveri di tutti. Essere attivo nel gruppo e rispettare compiti

# COME SI PROGETTA?

## Metodo e Progetto Educativo

Il primo e fondamentale passo è l'**OSSERVAZIONE** dei bambini, guardarli, ascoltarli, cercare di cogliere ogni atteggiamento per conoscerli a fondo e far sì che ogni proposta sia calibrata all'età e allo sviluppo di ognuno. Crediamo che ogni bambino debba sentirsi **PROTAGONISTA ATTIVO**, libero di sperimentare, provare, sbagliare e solo così imparare.

Ogni proposta mira

-a promuovere atteggiamenti di **SICUREZZA** e di **AUTOSTIMA**

-a valorizzare il **GIOCO** perché è giocando che i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e crescono

-a incentivare l'**ESPLORAZIONE** e la **RICERCA** per fere suscitare domande, fare poi ipotesi e trovare in autonomia risposte

-a favorire le **RELAZIONI**, gli scambi, l'arte del compromesso per imparare a progettare insieme nuovi giochi ed esperienze.

Tutto questo racchiuso in 5 grandi tematiche dette **CAMPI D'ESPERIENZA**

**IL SE' E L'ALTRO**

Le grandi domande, il senso morale, il

viver insieme

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Identità, autonomia, salute

**IMMAGINI, SUONIE COLORI**

Gestualità, arte, musica, multimedialità

**I DISCORSI E LE PAROLE**

Comunicazione, lingua, cultura

In tutto questo l'insegnante si pone come regista, organizza lo sfondo, prepara scenari e materiali, ipotizza percorsi che però possono essere stravolti dai bambini.

Raccoglie e valorizza le proposte dei bambini incoraggiando la ricerca e il pensiero divergente.

Cos'è il **PROGETTO EDUCATIVO** ? Ogni anno il collegio docenti sceglie un libro, un tema, una storia... che faccia da filo conduttore tra le varie proposte.

## CURRICOLO IMPLICITO

Le costanti di tutto il lavoro illustrato finora sono:

### - UNO SPAZIO ACCOGLIENTE

In ordine,

adeguato all'età dei bambini e alla proposta del momento

### - UN TEMPO DISTESO

che permetta ai bambini di

vivere ogni esperienza secondo il proprio tempo senza accelerazioni o rallentamenti imposti dagli adulti

### - UNA DOCUMENTAZIONE

come processo che lascia traccia,

memoria e che consenta la narrazione e la riflessione ( foto, un "librone" dove ogni bambino conserva traccia del suo lavoro )

### - LO STILE EDUCATIVO

fondato sull'osservazione del

bambino, sul confronto tra insegnanti, sulla condivisione di saperi e sempre in ricerca.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le insegnanti, sulla base dei percorsi proposti e delle tematiche trattate, hanno anche il compito di **VERIFICARE** il cammino educativo-didattico dei bambini. Tale verifica è necessaria per arrivare ad una valutazione che non vuole etichettare i bambini ma bensì comprenderli al meglio, aiutarli a valorizzare i personali punti di forza, a leggere le difficoltà per farcene carico e tentare di superarle.

Attraverso l'osservazione dei bambini, il confronto tra le insegnanti e gli esperti che collaborano con noi si arriva alla stesura della **SCHEDA DI PASSAGGIO** che, condivisa con la famiglia, viene poi consegnata alla scuola primaria quando il bambino finirà la scuola dell'infanzia.

## UNA SCUOLA INCLUSIVA

La nostra scuola è **APERTA A TUTTI**.

L'**INCLUSIONE** non è solo un obbligo conseguente all'applicazione della legge ma è un desiderio reale e un impegno costante, significa riconoscere e farsi carico delle difficoltà ma soprattutto valorizzare le potenzialità e i progressi.

Siamo convinte che l'inclusione, finalizzata ad integrare **OGNI BAMBINO** nella realtà scolastica, si realizzi solo attraverso la collaborazione tra famiglia, servizi sociali, specialisti e servizio sanitario di riferimento.

## SPAZI

Purtroppo quest'anno le normative non ci permettono di condividere attività e spazi quindi:

- ogni classe ha un suo spazio esclusivo, **AULA** e **SALONE**
- ogni piano ha un grande **BAGNO** che viene utilizzato da 4 sezioni, è presente per tutta la giornata un'ausiliaria che si occupa di igienizzare i sanitari dopo ogni utilizzo
- il **GIARDINO** è stato suddiviso in 8 aree e viene utilizzato a rotazione, ogni giorno i bambini cambiano spazio
- ORTO** è diviso in 8 parti ed ogni classe, con l'aiuto di nonni volenterosi, si occupa del suo
- PALESTRA** e **STANZA COLORI** (laboratorio di arte e manipolazione) vengono usati a rotazione
- al piano terra un grande **SALONE POLIVALENTE**, una spazio suddiviso al suo interno in 8 aree, una per ogni sezione, ben divise e distanziate. In questi spazi riposano i bambini piccoli il pomeriggio e si accolgono i bambini dell'anticipo e del posticipo.

Ogni spazio è stato progettato secondo le proprie caratteristiche mantenendo però alcuni tratti comuni che favoriscano:

-**AUTONOMIA** i bambini sono invitati a muoversi e a fare da soli

-il **GIOCO** sia strutturato che non, sia autonomo che di gruppo

-la **CREATIVITA'** intesa come la possibilità di trasformare ogni proposta per crearne di nuove

-**INTIMITA'**, ovvero il bisogno di angoli rifugio, spazi dove poter stare un po' tranquilli e soli quando ne hanno bisogno

## NORME SANITARIE

Ad inizio anno vi verrà chiesto di firmare e rispettare il **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**.

Questo documento, che seguirà le normative in atto a settembre, chiarirà quali sono i motivi sanitari che impongono l'allontanamento dei bambini da scuola, sottolinea lo stato di buona salute fondamentale perché un bambino stia bene a scuola e definirà le norme anti-covid del momento.

In caso di malessere del bambino (vomito, febbre, diarrea....) la scuola contatterà immediatamente la famiglia e disporrà l'eventuale allontanamento (seguendo i parametri che troverete nel patto di corresponsabilità)

E' fatto divieto al personale della scuola di somministrare farmaci di qualsiasi tipo (antibiotici, omeopatici, integratori....)

Unica eccezione i **SALVAVITA** accompagnati dalla documentazione necessaria

## MENU'

La scuola ha il compito di promuovere una corretta alimentazione, è perciò buona cosa che ai venga proposto di assaggiare anche cibi diversi ai quali non sono abituati, naturalmente il tutto senza forzature ma in un clima

sereno e propositivo. La nostra scuola ha una cucina interna, tutto viene cotto e servito al momento. I menu' ( uno estivo e uno invernale), approvato annualmente da ATS, vengono consegnati all'inizio dell'anno alle famiglie.

Troverete tutti i giorni su una bacheca all'ingresso le fotografie dei piatti che verranno offerti ai bambini.

Nel caso vi fossero allergie o intolleranze verrà attivato un menù sostitutivo dopo la presentazione del certificato medico.

Sarà possibile sostituire alcuni alimenti per motivi religiosi.

Non è possibile portare a scuola alimenti o bevande ( brioches, biscotti, succhi....)

Unica eccezione sono i compleanni. La famiglia che lo desidera può offrire un dolce ai compagni purchè sia **CONFEZZIONATO** e **SEMPLICE** (no torte di caramelle, no sacchetti pieni di ogni cosa, no torte da porzionare....)

Vogliamo che sia per i bambini un momento di condivisione e non una gara a chi offre di più.

## COSA PORTARE?

-un paio di **calzini antiscivolo**

-un **cambio** completo in una sacca con nome e cognome

-un paio di **stivaletti** di gomma con il nome scritto all'interno

-una **mantellina** impermeabile con cappuccio con nome

-**PICCOLI**, una borsa con cerniera con **cuscino**, lenzuolino o **coperta**, se volete un peluches o un oggetto s cui sono affezionati per la nanna (no ciuccio) Il tutto vi verrà consegnato ogni venerdì per essere lavato

Ogni bambino riceverà una sacchetta di stoffa da utilizzare per riporre in classe i calzini antiscivolo e i contrassegni, per queste cose chiederemo un contributo di 5 euro.



# GIORNATA SCOLASTICA E CALENDARIO

Il calendario della scuola, emanato dall'ufficio scolastico provinciale, vi verrà consegnato all'inizio dell'anno.

Dalle 8.30 alle 9.00 i bambini vengono accolti nella propria sezione

Dalle 9.00 alle 9.30 riordino, verifica delle presenze, spuntino di frutta

Dalle 9.30 alle 11.00 ATTIVITA'

Dalle 11.00 alle 11.30 i bambini aiutano a riordinare, vanno in bagno e apparecchiano la tavola

Dalle 11.30 alle 12.15 PRANZO in sezione

Dalle 12.15 alle 13.30 GIOCO LIBERO in giardino

Dalle 13.30 alle 15.00 i bambini vanno in bagno.

I piccoli riposano mentre i mezzani e grandi fanno ATTIVITA' specifiche per la loro fascia d'età

Dalle 15.00 alle 15.30 tutti insieme si riordina la classe

Dalle 15.30 alle 16 uscita

Ci teniamo a sottolineare che questi orari sono **puramente indicativi**, possono variare a seconda delle esigenze e dei tempi dei bambini.

Per i bambini che usufruiscono dell'anticipo gli orari sono 7.30-8.20

Per i bambini che usufruiscono del posticipo sono 16.00-17.00

## INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Affinchè il bambino cresca in un clima di serenità e fiducia la **SCUOLA** e **FAMIGLIA** devono mettersi in relazione, interrogarsi in un clima di costante collaborazione. Le famiglie devono sentirsi libera di narrare dei loro figli condividendo dubbi, paure e fatiche. La scuola deve ascoltare, accompagnare e condividere progetti e risultanti.

Per questo si organizzano

- colloqui individuali periodici
- due assemblee generali a cui fanno seguito incontri di sezione (in presenza o in meet)
- corsi di formazioni per i genitori
- sportello genitori

Ricordiamo che comunque per tutto l'anno le insegnanti e la coordinatrice sono disponibili a fare colloqui extra-calendario.

## CHI RENDE BELLA LA NOSTRA SCUOLA?

- prima risorsa sicuramente i **BAMBINI**
- le **INSEGNANTI** (8 titolari di sezione, una jolly e un'educatrice di supporto) e la **COORDINATRICE** attente e in costante raccordo tra loro, condividono progetti, idee, sguardi....
- Imelda, la **PSICOMOTRICISTA** presente **tutto l'anno** con i grandi, mezzani e piccoli
- la dott.ssa Serena Crotti, **PSICOPEDAGOGISTA**, affianca le insegnanti e gestisce uno sportello aperto ai genitori
- gli **ESPERTI** che ogni anno scegliamo per proporre ai bambini esperienze sempre nuove ed arricchenti

- **NADIA**, la segretaria
- **6 AUSILIARIE** che si occupano delle pulizie
- due **CUOCHE**
- il **CONSIGLIO di GESTIONE**
- il **COMITATO DEI GENITORI** che sostiene la scuola con innumerevoli iniziative
- i tanti **VOLONTARI** che ci accompagnano tutto l'anno

## CON QUALI RISORSE?

- la retta delle famiglie
- i contributi dell'ente locale
- contributi regionali e statali
- elargizioni e piccole donazioni da privati
- iniziative del comitato genitori

## PROGETTI a.e. 21-22

Ogni anno la nostra scuola, grazie anche alla collaborazione del comitato genitori offre ai bambini dei laboratori “**SPECIALI**” avvalendosi di esperti sia interni che esterni. Tali proposte possono variare di anno in anno.

Quest’anno per esempio stiamo proponendo:

### **LABORATORIO LINGUISTICO per i bambini di 5 anni**

Organizzato dal dott. Ivan, logopedista, in forma assolutamente ludica e rilassata, seguendo parte del protocollo Stella e Cornoldi, si affrontano con i bambini alcune prove metafonologiche per la valutazione dei pre-requisiti e l’individuazione precoce di eventuali problemi di letto-scrittura che potrebbero manifestarsi alla scuola primaria.

### **LABORATORIO D’ARTE per i bambini di 4-5 anni**

Organizzato da Mariarosa Nani, questa proposta offre ai bambini la possibilità di sperimentare materiali diversi, sabbia, tempere, creta, carta... con la massima libertà. Oltre all'aspetto giocoso e creativo è fondamentale per i bambini poter esprimere ciò che hanno dentro anche senza usare le parole.

Il tema di quest'anno è **QUESTO SONO IO**